**ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН**

 педагогическим советом приказом МБДОУ №41 «Ивушка» г.Калуги

 МБДОУ №41 «Ивушка» г.Калуги от 30.08.2024 г. №113

 (протокол от 30.08.2024 г. № 1)

**Учебный план**

 **адаптированной образовательной программы дошкольного образования**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план МБДОУ № 41 «Ивушка» г.Калуги разработан в соответствии с:

• Федеральным законом № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);

• В редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

• Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

• Адаптированные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ № 41 «Ивушка» г.Калуги (с обучающимися с нарушением зрения, с задержкой психического развития)

• Устав МБДОУ № 41«Ивушка» г. Калуги;

• Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

• Локальные акты МБДОУ №41 «Ивушка» г. Калуги.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность занятий – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга:

1 этап: 3-4 неделя сентября

2 этап: 1-2 неделя апреля

**Количество и типы коррекционных занятий по развитию зрительного восприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тип занятия** | **В неделю** | **В месяц** | **В год** |
| 1 | Формирование предметных представлений | 1 | 4 | 36 |
| 2 | Формирование сенсорных эталонов | 1 | 4 | 36 |
| 3 | Развитие навыков ориентировки и пространственных представлений | 1 | 4 | 36 |
| 4 | Развитие восприятия сюжетных изображений | 1 | 4 | 36 |
| 5 | Развитие восприятия глубины пространства | 1 | 4 | 36 |
| 6 | Развитие зрительно-моторной координации | 1 | 4 | 36 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведениирежимных моментов | ежедневно |
| Приобщение к художественной литературе | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулка | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Игровая деятельность | ежедневно |
|  | Самостоятельная деятельность детей вуголках развития | ежедневно |