

Согласовано

с мнением Профсоюзного комитета

МБДОУ № 41 «Ивушка» г.Калуги

протокол от 28.12.2017 г. № 3

Рассмотрен на педагогическом совете

№ 2 от 21.12.2017 г.

Утверждено

приказом от 18.12.2017 г. № 252

План

**по организации применения профессиональных стандартов
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

№ 41 «Ивушка» города Калуги

на 2016 – 2020 г.г.

г.Калуга, 2016 год

План
по организации применения профессиональных стандартов
на 2016 – 2020 г.г.

1. Пояснительная записка

Профессиональные стандарты в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами, требуют поэтапного введения на основе утвержденного плана с учетом мнений представительных органов работников (первичной профсоюзной организации).

Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов, а так же, призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности.

В профессиональном стандарте «Педагога», «Педагога-психолога» конкретизированы квалификационные требования представленные в разрезе специализации педагогических работников. Профессиональный стандарт устанавливает единые требования к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, оценку уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, для формирования должностных инструкций.

При разработке плана по организации применения профессиональных стандартов в ДОО учитывались следующие нормативные правовые акты Российской Федерации:

- ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации;
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.13 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 27.06.16 г. №584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» (далее - Постановление №584);
- ✓ Письмо Минтруда России от 06.07.16 г. № 14-2/ООГ-6465 «О применении работодателями профессиональных стандартов»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.13 г. № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»;
- ✓ Приказ Минтруда России от 18.10.13 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- ✓ Приказ Минтруда России от 24.07.15 г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)»;

- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.14 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ✓ Письмо Минтруда России от 04.04.16 г. №14-0/10/в-2253 «Информация Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам применения профессиональных стандартов».

МБДОУ № 41 «Ивушка» г.Калуги принимало участие в мониторинге условий реализации ФГОС дошкольного образования: 01.09.2014 г., 24.02.2014 г., 27.03.2015 г., 05.02.2016 г., 03.02.2017 г. В целом результаты мониторинга показывают, что продолжается работа по обновлению, оснащению и пополнению предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Оснащение образовательного процесса современными пособиями, оборудованием осуществляется планомерно в соответствии с бюджетными сметами учреждения. Персонал ДОУ ведет планомерную работу по созданию условий для введения ФГОС ДО. Полученные в результате мониторинга данные использованы для более глубокого анализа деятельности и принятия управленческих решений, в том числе для корректировки планов введения ФГОС ДО.

Руководители и педагоги учреждения повышают свой профессиональный уровень через обучение на курсах повышения квалификации. На данный момент на курсах повышения квалификации обучились 75% педагогических работников. Одним из способов повышения профессионального уровня и компетенций педагога по вопросам ФГОС ДО является самообразование. Педагоги используют разнообразные формы самообразования, в частности, изучение педагогических журналов и новинок методической литературы, участие в работе методических объединений, изучение материалов интернет-сайтов, вебсеминары и др. С целью определения готовности педагога к введению ФГОС планируем провести анкетирование воспитателей.

В 2015 году было организовано анкетирование педагогов на знание федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которое показало, что в целом педагоги учреждения владеют необходимыми знаниями, но 32% педагогов испытывают трудности в части определения ФГОС на достижение каких целей он направлен. Не достаточно владеют знаниями о требованиях, предъявляемых к компетенции педагогических работников по созданию условий.

Педагог должен владеть основами работы на компьютере, иметь навыки работы с мультимедийными программами, владеть основами работы в Интернет, что отражено в «Профессиональном стандарте «Педагог».

В соответствии с ФГОС ДО одним из условий реализации основной образовательной программы образовательного учреждения определена развивающая предметно-пространственная среда, она должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Проведенный анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды показал, что она соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения, обеспечивает безопасность всех участников образовательного процесса. В группах насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает воспитанникам игровую, познавательную, творческую, двигательную активность. Дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности для единения. Учреждением планируется пополнить среду ДОУ приобретением

современного игрового оборудования в планах сделать ее еще более совершенной. Современное информационное пространство требует владение компьютерными технологиями не только педагогов, но и дошкольников. ФГОС ДО предусматривает использования в работе с детьми различных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, что позволит обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования, адаптирует ребенка к жизни в информационном обществе. Все это обязует планировать приобретение мультимедийного оборудования (видеопроекторов, проецируемых экранов, ноутбуков) для использования в работе с детьми. Уже приобретены планшеты. В перспективе – участие в программе «Доступная среда». Планируем создание сенсорной комнаты и замены офтальмологического оборудования в глазном медицинском кабинете.

2. Список профессиональных стандартов, подлежащих применению в ДОО

- ✓ Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
- ✓ Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Согласно приказа Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (ред. от 05.08.2016 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте 06.12.2013 г. № 30550) профессиональные стандарты применяются при формировании кадровой политики, в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций, установлении систем оплаты труда с 01.01.2017 г. Данный приказ определяет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ДООУ.

Требования к образованию и обучению, согласно приказа: Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации (в ред. Приказа Минтруда России от 05.08.2016 г. № 422н).

Требования к опыту практической работы не предъявляются.

К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

3. Сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученные на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах и кадрового состава педагогических работников ДОО

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 26 педагогических работников: из них 18 воспитателей, 1 старший воспитатель, 7 специалистов.

Анализ педагогического состава

Показатели	Классификация
Образовательный уровень педагогических кадров	Высшее педагогическое – 16 Среднее профессиональное - 10
По категории	Высшая – 5 I квалификационная категория – 3 Соответствие занимаемой должности – 9 Без категории – 9
По специальности	Дошкольное образование – 8 Педагогика и психология – 6 Учитель средней школы – 11 Другое педагогическое образование - 1
По педагогическому стажу	До 5 лет – 8 От 6 до 10 лет – 6 От 11 до 15 лет – 2 От 16 до 20 лет – 3 Более 21 года – 7
По возрасту	От 26 до 30 лет – 4 От 31 – 50 лет – 17 От 51 до 60 лет – 2 Свыше 61года - 3

Перечень локальных нормативных актов и других документов, подлежащих изменению в связи с применением профессиональных стандартов

Наименование документа	Положения, в которые вносятся изменения
Должностные инструкции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наименование должности. 2. Характеристика трудовой функции. 3. Требования к выполнению по должности, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - уровень квалификации; - требования к уровню образования; - требования к опыту практической работы; - особые условия допуска к работе.
Положение об аттестации работников на соответствие занимаемой должности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение уровня квалификации работников. 2. Перечень необходимых профессиональных знаний, умений, навыков, оцениваемых в процессе аттестации.
Штатное расписание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наименование должности
Правила внутреннего трудового распорядка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок приема на работу. 2. Основание для отказа в заключении трудового договора. 3. Порядок изменения трудового договора, в том числе перевода на другую работу.

Цель: обеспечение перехода МБДОУ № 41 «Ивушка» г.Калуги на работу в условиях применения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)».

Задачи:

1. Привести в соответствие с профессиональными стандартами нормативно-правовую базу учреждения.
2. Организовать эффективную кадровую политику:
 - организовать повышение квалификации, профессиональную переподготовку работников ДОО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
 - совершенствовать систему аттестации работников ДОО с учетом профессиональных стандартов.
3. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации применения профессиональных стандартов.

Ожидаемые результаты:

1. Приведена в соответствие с профессиональными стандартами нормативно-правовая база ДОО.
2. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовывать применения профессиональных стандартов.
3. Организованы методическое и информационное сопровождение реализации применения профессиональных стандартов.
4. Прием на работу ведется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
5. 93% педагогов ДОО соответствуют профессиональному стандарту педагога.

Целевая группа участников:

заведующий, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников, персонал.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1. Нормативно-правовое и информационное сопровождение				
1.1	Изучение документов: Приказ Минтруда России №544н от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»	Август 2016 г.	Заведующий Киселева Т.А.	Презентация, протокол педагогического совета

	(воспитатель, учитель); и Приказ Минтруда России от 24.07.15 г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)».			
1.2	Разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов ДОО в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогами, оценки качества труда педагогических работников	Сентябрь 2017 г.	Заведующий Киселева Т.А.	Новые редакции документов: - должностные инструкции, - коллективный договор; - трудовой договор (эффективный контракт); - правила внутреннего трудового распорядка
1.3	Создание рабочей группы по разработке плана по организации применения профессиональных стандартов	Август 2016 г.	Заведующий Киселева Т.А.	Педчас, приказ, подписанный членами рабочей группы
1.4	Разработка Положения о Рабочей группе по организации применения профессиональных стандартов	Август 2016 г.	Заведующий Киселева Т.А. Зам.зав. по ВМР Змачинская Е.В.	Положение о рабочей группе
1.5	Ознакомление педагогических работников с Положением о рабочей группе по организации применения профессиональных стандартов	Август 2016 г.	Заведующий Киселева Т.А.	Педсовет № 1
1.6	Разработка и утверждение плана по организации применения профессиональных стандартов	Сентябрь 2016 г.	Руководитель рабочей группы Змачинская Е.В., члены рабочей группы	Приказ об утверждении плана
1.7	Знакомство педагогических работников с планом по организации применения профессиональных стандартов	Сентябрь 2016 г.	Руководитель рабочей группы Змачинская Е.В., члены рабочей группы	Педчас
1.8	Разработка и утверждение Положения о порядке аттестации педагогических	Август 2016 г.	Заведующий Киселева Т.А. Зам.зав. по	Приказ об утверждении Положения

	работников с учетом профессиональных стандартов (Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.14 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)		ВМР Змачинская Е.В.	
1.9	Ознакомление педагогических работников с Положением о порядке аттестации педагогических работников	Август 2016 г.	Заведующий Киселева Т.А.	Педсовет № 1
1.10	Приведение в соответствии с профессиональным стандартом нормативно-правовых и локальных актов	Декабрь 2016 г.	Руководитель рабочей группы Змачинская Е.В.	Административное совещание при заведующем
1.11	Ознакомление педагогических работников с проектами нормативно-правовых и локальных актов	Январь 2017 г.	Заведующий Киселева Т.А.	Общее собрание трудового коллектива
1.12	Разработать Положение о системе внутренней оценки качества	Август 2017 г.	Заведующий Киселева Т.А.	Положение о системе внутренней оценки качества
1.13	Ознакомление педагогических работников с Положением о системе внутренней оценки качества	Август 2017 г.	Заведующий Киселева Т.А.	Общее собрание трудового коллектива
2. Организационное обеспечение				
2.1	Анализ содержания профессиональных стандартов по профессиональным компетенциям воспитателя и педагога-психолога, отражающие специфику их работы, трудовые действия, умения и знания	Октябрь 2016 г.	Зам.зав. по ВМР Змачинская Е.В.	Индивидуальное консультирование
2.2	Проведение оценки соответствия деятельности педагогов и педагога-психолога профессиональным стандартам	Декабрь 2016 г.	Зам.зав. по ВМР Змачинская Е.В.	Административное совещание при заведующем
2.3	Составление плана-графика аттестации персонала в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Август 2016 г.	Зам.зав. по ВМР Змачинская Е.В.	Годовой план 2016 – 2017 г.г. 2017 – 2018 г.г. 2018 – 2019 г.г. 2019 – 2020 г.г.
2.4	Составление план-графика	Август	Зам.зав. по	Годовой план

	переподготовки и повышения квалификации педагогических работников	2016 г.	ВМР Змачинская Е.В.	2016 – 2017 г.г. 2017 – 2018 г.г. 2018 – 2019 г.г. 2019 – 2020 г.г.
3. Методическое обеспечение				
3.1	Участие в мероприятиях (семинарах, курсах и т.д.) по теме применения профессионального стандарта	2016 – 2020 г.г.	Педагоги	Свидетельства, дипломы
3.2	Организация и проведение процедуры самооценки своей квалификации в соответствии с профессиональным стандартом педагогами и педагогом-психологом	Декабрь 2016 г. Май 2017 г.	Зам.зав. по ВМР Змачинская Е.В.	Таблица самооценки
3.3	Разработка предложений по совершенствованию работы методической службы ДОО с учетом выявленного дефицита компетенций: - план дифференцированной работы с педагогами на основе индивидуального плана профессионального развития; - план по сопровождению молодых специалистов на основе индивидуальных планов профессионального развития	Январь 2017 г.	Зам.зав. по ВМР Змачинская Е.В.	Годовой план 2016 – 2017 г.г. 2017 – 2018 г.г. 2018 – 2019 г.г. 2019 – 2020 г.г.
3.4	Корректировка планов самообразования педагогов и педагога-психолога	Декабрь 2017 г.	Зам.зав. по ВМР Змачинская Е.В.	Годовой план 2016 – 2017 г.г. 2017 – 2018 г.г.
3.5	Составление плана взаимодействия методической деятельности с организациями дополнительного профессионального объединения: - КГИРО; - КГУ и др.	Август 2016 г.	Зам.зав. по ВМР Змачинская Е.В.	Годовой план 2016 – 2017 г.г. 2017 – 2018 г.г. 2018 – 2019 г.г. 2019 – 2020 г.г.
3.6	Консультационная поддержка: - «ФГОС – ориентир развития системы дошкольного образования в РФ»; - «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога – новый шаг к качеству образования»; - «Требования к кадровым условиям реализации	Август 2016 г. Сентябрь 2016 г. Октябрь 2016 г.	Зам.зав. по ВМР Змачинская Е.В.	Педчас

	образовательной программы дошкольного образования. Профессиональный стандарт педагога и педагога-психолога»			
3.7	Анкетирование родителей по оценке профессиональных компетенций, определенных профессиональным стандартом «Педагог»	Сентябрь 2018 г.	Заведующий Киселева Т.А.	Анкеты, аналитическая справка
4. Информационное обеспечение				
4.1	Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической литературой, с опытом инновационной деятельности ОО	2016 – 2020 г.г.	Зам.зав. по ВМР Змачинская Е.В.	Методическая копилка
4.2	Размещение информации о профессиональных стандартах на стенде, сайте ДОО	Сентябрь 2016 г.	Зам.зав. по ВМР Змачинская Е.В.	Информационный стенд, сайт ДОО
5. Контроль, руководство, мониторинг, анализ процесса введения профессиональных стандартов				
5.1	Выполнение плана применения профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог-психолог»	Декабрь, май	Заведующий Киселева Т.А.	Административное совещание при заведующем
5.2	Контроль за выполнением плана по аттестации педагогических работников, прохождением курсов повышения квалификации	Май	Зам.зав. по ВМР Змачинская Е.В.	Анализ выполнения годового плана 2016 – 2017 г.г. 2017 – 2018 г.г. 2018 – 2019 г.г. 2019 – 2020 г.г.
5.3	Итоги работы рабочей группы	Май	Руководитель рабочей группы Змачинская Е.В.	Педчас