

*Психолог рекомендует...*

# **Как помочь ребенку в период**

## **адаптации?**

*«Детство – это важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».*

*В.А. Сухомлинский*

## Уважаемые родители наших воспитанников!

Часто родители задают себе вопрос - отдавать ребенка или не отдавать в дошкольное учреждение. Оформляя ребенка в дошкольное учреждение, родители часто переживают: как встретят ребенка? Будет ли ему хорошо в детском саду? Волнение это вполне объяснимо: родители впервые оставляют ребенка с незнакомыми людьми. До этого все происходило на их глазах. Это волнение усугубляется, если ребенок отказывается порой идти в группу.

### **Все ли дети ведут себя одинаково при поступлении в детский сад?**

**Одни** дети приходят в группу уверенно, внимательно рассматривают окружающее, выбирают, чем им заняться, и начинают играть. **Другие** делают это с меньшей уверенностью, больше наблюдают за воспитателем и выполняют предложенные им действия. **Третьи** проявляют по отношению к воспитателю негативизм, отклоняют все предложения, боятся не только расстаться, но и отойти от мамы, много и громко плачут.

### **Чем же объясняется такое разное поведение детей?**

- Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского учреждения.
- Наличие отрицательных привычек (сосание соски, укачивание при укладывании и т.д.).
- Неумение занять себя игрушкой.
- Несформированность необходимых культурно-гигиенических навыков.

Однако главной и основной причиной такого поведения является отсутствие у ребенка опыта **общения со взрослыми и детьми.** Особенно страдают те дети, опыт общения которых был сужен до минимума (мама – ребенок, бабушка – ребенок).

**Чем более узок был круг общения до поступления в детское учреждение, тем труднее ребенку, тем длительнее формируются у него отношения с воспитателем и детьми.**

Научить ребенка вступать в общение со взрослым и детьми – важная задача при подготовке его к поступлению в дошкольное учреждение.

Дети, у которых в соответствии с возрастом сформированы и **навыки общения**, и **культурно-гигиенические навыки**, быстро и безболезненно привыкают к условиям общественного дошкольного воспитания, успешно развиваются умственно и нравственно, растут крепкими и здоровыми.

## В 3 года ребенок:

- Одевается с незначительной помощью взрослого, а раздевается самостоятельно;
- Складывает свою одежду перед сном;
- Выполняет поручения из 2 – 3-х действий (отнеси, поставь, принеси);
- Умеет мыть руки с мылом, умываться, вытираться полотенцем;
- Пользуется носовым платком;
- Регулирует свои физиологические потребности;
- Аккуратно ест, правильно держит ложку, пользуется салфеткой;
- Говорит слова благодарности, здоровается, прощается.

### **Успехов Вам!**

С уважением, педагог-психолог МБДОУ №41 «Ивушка»,  
Губанова Наталия Михайловна!

