МБДОУ № 41 «Ивушка» г.Калуги

**Памятка для родителей**

**детей с нарушением**

**зрения.**

Подготовила:

учитель-дефектолог Павлова В.А.

г. Калуга 2020 г.

**Уважаемые родители!**

Нашим детям мы должны создать оптимальные условия, которые   
будут способствовать развитию зрения и зрительного восприятия.

ДЛЯ ЭТОГО НЕОБХОДИМО:

1. Соблюдать все рекомендации и назначения врача-окулиста и   
   медсестер - ортоптисток.
2. Следить за правильным ношением детьми очков и окклюзии, за

их состоянием.

1. Создавать дома определенные эргономические условия для комфортного зрительного восприятия детей:

* Достаточная освещенность (не менее 500 люкс) игрового уголка, стола, за которым ребенок занимается, всей игровой комнаты в целом;
* Соблюдение зрительного щадящего режима в период   
  атропинизации; не допускать зрительную работу на близком расстоянии, исключать просмотр телепередач, компьютерных игр и игровых приставок в течение 2 недель со дня последнего закапывания атропина, пока аккомодационная мышца полностью придет в нормальное состояние;
* Во время занятий за игровым столом свет должен поступать из окна с левой стороны от ребенка;
* При недостаточном освещении на игровом столе должна быть настольная лампа с абажуром и на гибкой ножке, при этом должен быть включен и верхний свет;
* Оптимальное расстояние от объектов зрительного различения до глаз ребенка должно составлять 25-30см;
* Непрерывная зрительная работа для детей с близорукостью,   
  нистагмом и частичной атрофией зрительных нервов не должна   
  превышать 10 минут.

1. Приобретать для игр и занятий ребенка разнообразные игрушки,   
   дидактический материал (мозаики, конструкторы, лото,

трафареты, шаблоны, забавные штампы, складные картинки и   
 кубики, пазлы, пирамидки, матрешки, вкладыши, настольно-   
 печатные игры, заводные, озвученные и музыкальные игрушки).

1. При покупке и приобретение игр и игрушек для ребенка учитывать, что нервные клетки сетчатки амблиопичных глаз   
   стимулируются и развиваются посредством красного, желтого,   
   оранжевого и зеленого цветов.

6. Помнить, что важное значение для облегчения зрительной работы   
у детей с нарушением зрения имеют и письменные   
принадлежности. Бумага для рисования должна быть матовой, а   
не глянцевой. Для рисования лучше предложить детям   
фломастеры, гуашь, в более старшем возрасте - маркеры, цветные   
мелки, карандаши с мягкими стержнями, ручки с четким   
штрихом.

1. Дома соблюдать основные принципы лечения, воспитания и   
   обучения в органической связи с детским учреждением:

* Детям с диагнозом «нистагм» противопоказано рассматривание   
  предметов и объектов быстро движущихся и мелькающих;
* Детей с диагнозом «расходящееся косоглазие» побуждаем   
  направлять взор вниз на горизонтальную поверхность и на   
  близкое расстояние, т.к. рассматривание предметов и   
  изображений с дальнего расстояния вызывает у детей   
  дискомфорт в глазах, а с близкого расстояния способствует сведению зрительных осей (усилению конвергенции).
* Детей с диагнозом «сходящееся косоглазие» побуждаем направлять взор вдаль, выше уровня глаз, а иллюстрированный материал предлагаем рассматривать на подставке с углом наклона 45 градусов, что способствует разведению зрительных осей   
  (расслаблению конвергенции).