МБДОУ № 41 «Ивушка» г.Калуги

**Памятка для родителей**

**детей с нарушением**

 **зрения.**

 Подготовила:

 учитель-дефектолог Павлова В.А.

г. Калуга 2020 г.

 **Уважаемые родители!**

Нашим детям мы должны создать оптимальные условия, которые
будут способствовать развитию зрения и зрительного восприятия.

ДЛЯ ЭТОГО НЕОБХОДИМО:

1. Соблюдать все рекомендации и назначения врача-окулиста и
медсестер - ортоптисток.
2. Следить за правильным ношением детьми очков и окклюзии, за

их состоянием.

1. Создавать дома определенные эргономические условия для комфортного зрительного восприятия детей:
* Достаточная освещенность (не менее 500 люкс) игрового уголка, стола, за которым ребенок занимается, всей игровой комнаты в целом;
* Соблюдение зрительного щадящего режима в период
атропинизации; не допускать зрительную работу на близком расстоянии, исключать просмотр телепередач, компьютерных игр и игровых приставок в течение 2 недель со дня последнего закапывания атропина, пока аккомодационная мышца полностью придет в нормальное состояние;
* Во время занятий за игровым столом свет должен поступать из окна с левой стороны от ребенка;
* При недостаточном освещении на игровом столе должна быть настольная лампа с абажуром и на гибкой ножке, при этом должен быть включен и верхний свет;
* Оптимальное расстояние от объектов зрительного различения до глаз ребенка должно составлять 25-30см;
* Непрерывная зрительная работа для детей с близорукостью,
нистагмом и частичной атрофией зрительных нервов не должна
превышать 10 минут.
1. Приобретать для игр и занятий ребенка разнообразные игрушки,
дидактический материал (мозаики, конструкторы, лото,

 трафареты, шаблоны, забавные штампы, складные картинки и
 кубики, пазлы, пирамидки, матрешки, вкладыши, настольно-
 печатные игры, заводные, озвученные и музыкальные игрушки).

1. При покупке и приобретение игр и игрушек для ребенка учитывать, что нервные клетки сетчатки амблиопичных глаз
стимулируются и развиваются посредством красного, желтого,
оранжевого и зеленого цветов.

6. Помнить, что важное значение для облегчения зрительной работы
у детей с нарушением зрения имеют и письменные
принадлежности. Бумага для рисования должна быть матовой, а
не глянцевой. Для рисования лучше предложить детям
фломастеры, гуашь, в более старшем возрасте - маркеры, цветные
мелки, карандаши с мягкими стержнями, ручки с четким
штрихом.

1. Дома соблюдать основные принципы лечения, воспитания и
обучения в органической связи с детским учреждением:
* Детям с диагнозом «нистагм» противопоказано рассматривание
предметов и объектов быстро движущихся и мелькающих;
* Детей с диагнозом «расходящееся косоглазие» побуждаем
направлять взор вниз на горизонтальную поверхность и на
близкое расстояние, т.к. рассматривание предметов и
изображений с дальнего расстояния вызывает у детей
дискомфорт в глазах, а с близкого расстояния способствует сведению зрительных осей (усилению конвергенции).
* Детей с диагнозом «сходящееся косоглазие» побуждаем направлять взор вдаль, выше уровня глаз, а иллюстрированный материал предлагаем рассматривать на подставке с углом наклона 45 градусов, что способствует разведению зрительных осей
(расслаблению конвергенции).