**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной**

**аттестации обучающихся (воспитанников)**

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (часть 2 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При реализации основной образовательной программы учреждения может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) (п.3.2.3 ФГОС ДО).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. (п.3.2.3 ФГОС ДО).

Диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы учреждения проводится педагогами и специалистами во всех возрастных группах в соответствии с календарным учебным графиком (сентябрь, апрель).